

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины

### «Иностранный язык в профессиональной сфере»

### 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины является:</p> <p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Для достижения цели ставятся задачи:</b></p> <p>Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;</p> <p>Развитие когнитивных и исследовательских умений;</p> <p>Развитие информационной культуры;</p> <p>Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</p> <p>Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</p> <p>Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.04.04 Государственное и муниципальное управление» профиль – Общий профиль (квалификация – «Магистр»).</p> <p>–</p>	
Место дисциплины в учебном плане	ФТД.02	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72	
Семестр	3	
Формируемые компетенции	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий или устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
Знания, умения и навыки,	<p><i>Знать:</i> основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и</p>	

получаемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Содержание дисциплины	<p>При проведении учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа, контроль, формы.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p align="center"><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: учебно- методический комплекс. (2 тома). М.- «РОМЕН-ПРЕСС», 2015.</li> <li>2. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов: Учеб.-метод. пособие/ Л.В. Бедрицкая.— Мн.: «Экоперспектива», 2002. - 224 с.</li> <li>3. Решитько Е.В. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Часть I (для студентов специальности Педагогика и психология)</li> <li>4. Гетманская А.В. English and World Culture. СПб.: Антология, 2013.</li> <li>5. А.П. Миньяр-Белоручева Западноевропейское искусство от Хогарта до Сальвадора Дали. М.: «Московский лицей» . 2011.</li> <li>6. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. I часть. М.-2015г.</li> <li>7. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028769">https://znanium.com/catalog/product/1028769</a></li> </ol>	
<p align="center"><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.П. Миньяр-Белоручева Западноевропейское искусство от Хогарта до Сальвадора Дали М.: «Московский лицей» 2001.</li> <li>2. К.Н. Качалова. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.</li> </ol>	

3. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. Медиа, 2006  
СПб.: «БАЗИС», «КАРО», 2008.

4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028746>.

Форма промежуточной аттестации	3 семестр - зачет.
Разработчик	ст. преп. каф. ин.яз. Текеева З.Н.